

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：四川医科大学

学校主管部门：四川省教育厅

专业名称：运动康复

专业代码：040206T

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：理学

修业年限：4 年

申请时间：2015 年 7 月

专业负责人：扶世杰

联系电话：0830 3162708

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040206T	专业名称	运动康复
修业年限	4 年	学位授予门类	理学学士学位
学校开始举办本科教育的年份	1978 年	现有本科专业 (个)	25 个
学校本年度其他拟增设的专业名称	无	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	2011 年, 康复治疗学; 2004 年, 社会体育指导与管理
拟首次招生时间及招生数	2016 年, 30 人	五年内计划发展规模	60 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)	-	所在院系名称	体育学院
高等学校专业设置评议专家组审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	四川医科大学	学校地址	四川省泸州市龙马潭区香林路1段1号
邮政编码	646000	校园网址	http://www.scmu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☐ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	14420 人	专业平均年招生规模	123 人
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
专任教师总数(人)	950 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	488 人 51.4%
学校简介和历史沿革 (300字以内,无需加页)	四川医科大学的前身是泸州医学院,始建于1951年西南区川南医士学校,1978年升格为泸州医学院,2015年4月更名为四川医科大学。 学校有忠山和城北两个校区,占地面积2011亩,图书馆藏书135万余册,教学科研仪器设备总值1.7余亿元。 学校拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍,现有教职工5000余人,其中高级专业技术职务802人,硕士生导师571人(含校外兼职),“长江学者”讲座教授1人,享受国务院政府特殊津贴专家30人。 学校有硕士学位授权学科门类4个、一级学科授权点7个、二级学科授权点42个、专业学位授权点6个,有省部级重点学科7个。有25个普通本科专业,涉及医学、理学、管理学、法学、工学、文学、教育学七个学科门类。有国家级特色专业3个、省级特色专业6个。 学校是“四川2011心血管疾病防治协同创新中心”的牵头单位,主办有《泸州医学院学报》和《医学与法学》两种公开出版的学术刊物。有三级甲等直属附属医院3所,非直属附属医院16所。		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

一、学校定位

四川医科大学的发展定位是建设省属一流、国内知名，立足四川、面向西部、辐射全国的特色鲜明的教学研究型大学。在长期办学实践中，坚持“牢基础，重实践，促创新”的教学理念，以学生为本，理论联系实际，注重专业能力和创新能力培养，全面促进学生个性发展，为社会重点培养服务区域经济社会发展所需的应用型、技术技能型、复合型人才。

二、四川医科大学增设运动康复专业的必要性

1、国家产业结构调整促进健康服务业发展，社会对运动康复专业人才的需求急剧增加

健康服务业以维护和促进人民群众身心健康为目标，是深化医改、改善民生、提升全民健康素质的必然要求，对稳增长、调结构、促改革、惠民生，全面建成小康社会具有重要意义。2013年8月李克强在国务院常务会议提出：促进健康服务业发展，加快培养康复治疗从业人员。国务院出台了《关于促进健康服务业发展的若干意见》，提出“到2020年，健康服务业总规模达到8万亿元以上，基本建立覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系”，“成为推动经济社会持续发展的重要力量”，“政府将进一步加大对健康服务领域的投入，并向低收入群体倾斜，完善引导参保人员利用基层医疗服务、康复医疗服务的措施”。为我国康复医学事业的发展开辟了广阔的前景；同时，社会对康复专业人才的需求急剧增加成为政府和社会所面临的首要问题。

国务院《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》强调：“促进康体结合。加强体育运动指导，推广‘运动处方’，发挥体育锻炼在疾病防治以及健康促进等方面的积极作用。大力发展运动医学和康复医学，积极研发运动康复技术，鼓励社会资本开办康体、体质测定和运动康复等各类机构”。这更为我国运动康复专业的发展指明了方向。在科学发展和人们健康理念的转变中，运动康复专业人才将成为众多从事康复治疗和健康管理专业人才的重要来源。

2、国家卫生事业整体发展规划对运动康复专业技术人才的需求

卫生部《综合医院康复医学科管理规范》中明确规定一级医院必须配备2名专职康复治疗师，二级医院必须配备8名具有执业资格的康复治疗师，三级医院必须配备15名具有执业资格的康复治疗师。2012年，70%的全国二级以上综合医院康复医学科达到标准；2015年，90%的全国二级以上综合医院康复医学科达到标准；国家卫生事业“十二五”发展目标之一：2015年努力实现“人人享有康复服务”的目标。2011年卫生部就已将康复治疗人员列为急需紧缺人才。据估计，到2015年，中国至少需要35万康复治疗专业技术人才。要实现人人享有康复服务的目标，康复治疗师作为人力资源第一要素显然需求巨大。而据中国康复教育

专委会调查统计，2014 年实际新上岗康复专业人才不超过 6000 人。

3、我国人口疾病谱变化对运动康复服务的需求

当今世界的医学模式已经逐步转向“4P”医学模式，即预防性（Preemptive）、预测性（Predictive）、个体化（Personalized）和参与性（participatory），更强调预防和控制疾病；更以人为主体的，强调人的主动性，需要个人参与到对自身健康的认识和维护过程中。随着社会经济的发展和人民生活水平的提高，人类的疾病谱已经发生了重大变化——由过去的生物因素引起的传染病逐渐转变为非生物因素或生物因素较少的非传染病。2012 年 WHO 调查结果显示，全球四大死亡高危因素分别是：第一位高血压（13%）、第二位烟草使用（9%）、缺乏身体活动与高血糖并列，都为（6%）。疾病谱以心脑血管疾病、糖尿病、肥胖症等为代表的慢性非传染性疾病已成为严重危害我国人民健康的重要公共卫生问题。

我国已经逐渐进入老龄化社会，老年人群体大幅增加，由于衰老和疾病导致的神经及运动功能损害极大地危害了老人的生活；同时“亚健康”人群日益增多。无论从疾病的早期预防，到疾病的临床治疗，直至疾病的后期康复，尤其是神经系统疾病、骨关节病及中老年慢性病等疾病的康复中运动康复将成为重要的治疗和康复手段之一。但目前受我国运动康复专业技术人才短缺等因素的制约，真正能够得到运动康复服务的人群每年仅有几十万。社会需要大批康复专业技术人才，通过健康科学的康复手段让老龄化群体的生活质量得到提高；通过合理的运动和科学的康复方法来预防疾病的发生，加速功能和劳动力的恢复，既防又治，提高全民综合素质。

4、竞技体育的发展和全民健身计划实施对运动康复专业技术人才的需求

根据 2002 年国家体育总局出台的《运动队医疗法则》规定国家队、省队、各体育俱乐部组建须配备 2-5 名队医的运动医疗队，其中康复医生 1-2 名，康复治疗师 2-3 名，运动损伤防护师 2-3 名。按照 2012 年伦敦奥运会共计 28 个大项，我国参加了 23 个大项，212 个小项估算：我国现有国家队 400 余支，我国 34 个省市自治区各运动项目代表队共计 800 余支；另外，各单项协会体育俱乐部联赛队伍 1000 余支。据此估算，各级运动队需要队医万余名，而现实每个运动队只有队医 1-2 人，缺口巨大。

国家奥运医疗保障小组提出运动损伤的预防重点是三个必须：必须由被动的伤后康复向主动的康复训练转移；必须更好的将改造运动员的身体的机能、身体的结构与损伤预防有机结合；必须将运动员的体能训练与预防运动损伤的康复训练有机结合，才能更有效的提高运动训练的质量。可见，所需的专业人才的教育背景须涉及医学和体育运动两大领域，必须将康体结合。如：运动伤害防护师、物理治疗师。值得一提的是：运动伤害防护师作为一种促进运动安全的新职业已经通过劳动人事部的论证，将会越来越受到关注。而在全民健身计划实施的过程中，对参与健身锻炼的人群开展运动风险评估、运动能力测试、科学健身方法指

导、运动伤害防护教育也是非常必要的。不管是竞技体育还是大众体育，对运动康复复合型人才的需求在未来很长一段时间都会持续增长，通过康复治疗、健康管理与运动干预等服务创造经济效益和社会效益。

更为重要的是，社会经济发展的迫切需求使学科内涵正在发生新的变化，即康复医学不仅致力于功能障碍者的功能康复，还要关注各种健康问题，包括老龄、妇女围产期、儿童发育迟滞、亚健康状态、心理障碍状态、营养异常状态、成瘾状态等。

5、残疾人康复事业发展对运动康复专业技术人才的需求

根据 2006 年我国第二次全国残疾人抽样调查结果显示，全国各类残疾人的总数为 8296 万人，涉及 2.6 亿家庭人口。5.12 地震后，四川对康复需求激增，成为了国家一直重点扶持的特例。残疾人康复作为残疾人事业的重要组成部分，一直得到党和政府高度重视，《中共中央国务院关于促进残疾人事业发展的意见》中明确提出：到 2015 年，实现全国残疾人人人享有康复服务的目标。要实现这一目标，社区康复无疑是最佳的一种方式，到 2014 年底已建成社区卫生服务中心(站) 34339 个，这些社区康复站对康复专业人才的需求同时成为康复人才培养和发展的一个良好机遇。

运动康复强调把选用合适的体育方法和手段，制定专门的运动量来治疗疾病和创伤，使许多患者“伤而不残”或“残而不废”。这使得运动康复在残疾人的康复中具有重要而不可替代的地位；同时与发达国家在针对残疾人康复中提出的重要理念“适应性体育”相一致，是经过修改使其适应各种残疾人的体育活动，包括特殊体育教育(盲、聋哑、弱智体育教育等)、伤残人体育活动、伤残人运动竞赛和残疾人的康复，目的在于促进残疾人身体和精神的康复。可见，运动康复为残疾人实现身心健康，参与社会活动创造良好的条件，残疾人康复事业的发展需要大量的运动康复专业技术人才。

三、运动康复人才培养不足

医学与运动都是以实现人类的健康为共同目标，两者交叉结合能更好地为人类健康服务。无论是积极应对人口老龄化、备受瞩目的健康产业,还是国家正在深入推行的“全民健身计划”战略，都迫切需要运用“体医结合”知识的观点与方法以实现人类健康的共同目标。政府和社会都期望高等院校能加快培养一大批既懂“体”又懂“医”的复合型人才，能在各级医院、康复机构、疗养院等，从事肌肉骨骼损伤（尤其是运动损伤）、慢性代谢性疾病等的康复治疗；能在体育科研机构、运动训练基地、学校、社区等，从事运动伤害防护、健康指导等工作。运动康复专业人才具有广阔的社会需求和良好的就业前景。

截止 2015 年 5 月，我国有 42 所高校开办运动康复专业，其中西南地区 6 所（成都中医药大学，昆明医科大学海源学院，成都体育学院，遵义医学院，贵阳中医学院，重庆文理学

院)。2014 年全国招收运动康复专业学生 1421 人，西南地区仅招收 163 人。

四、四川医科大学具备运动康复专业办学的条件

1. 学校条件

学校拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍。学校及三附院有在职教职工 5000 余人，其中，有高级专业技术职务 802 人，硕士生导师 571 人。有教育部“长江学者”客座教授 1 人，国家“百千万人才工程”第一、二层次人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 30 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 4 人，全国优秀教师 3 人，全国师德先进个人 1 人，以及四川省“百人计划”引进人才、四川省教学名师、四川省有突出贡献优秀专家、四川省学术技术带头人及后备人选等在内的高层次人才 300 余人，并聘请了一大批国内外知名专家为学校客座教授、兼职教授。

学校大力推进科技创新。现有教育部重点实验室、国家级博士后科研工作站、国家药物临床试验机构、省重点实验室、省科技基础条件平台、省国际科技合作基地、省哲学社会科学重点研究基地、省高等学校人文社科重点研究基地、国家中医药管理局三级实验室各 1 个，省高校重点实验室 7 个，省医学重点实验室 2 个，四川省青年科技创新研究团队 1 个，四川省高校科研创新团队 3 个。2009 年以来，学校获国家级、省部级科研项目 400 余项；学校以第一或通讯作者在 SCI、EI、ISTP 三大检索期刊发表学术论文 350 余篇，中文核心期刊发表论文近 2100 篇，获全国医药卫生行业最高科技奖——中华医学科技进步二、三等奖各 1 项、四川省科技进步一等奖 3 项。

我校现已成为四川省医药卫生人才培养、科技创新的重要基地和川滇黔渝结合部省级卫生教育、医疗、研究中心。我校注重医学生理论和技能培养，在全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中，连续五年蝉联西南西北分区赛一等奖，获全国总决赛二等奖 2 次、三等奖 3 次。

2. 办学历史

学校 1986 年 3 月在西南地区高校中较早成立康复医学教研室并针对临床医学和中西医结合等专业本科生及硕士研究生开设《康复医学》课程。并于 2002 年起开始招收康复医学与理疗学专业硕士研究生。2004 年开始招收社会体育专业（运动保健）方向学生，并一直以运动康复保健方向为培养目标。2009 年 8 月，我校与香港中文大学医学院签署了康复医学专业人才培养合作交流协议，共同培养 80 名康复医学辅修专业本科生（PT 专业方向）。2011 年教育部批准我校开始招收康复治疗专业本科生。

3. 教学工作

学校体育学院、康复医学系和中医康复科共有师资 97 人，其中教授 6 人，校外兼职运

动康复教授 5 人，副教授 17 人，讲师 33 人，其中运动医学博士导师 1 人，中医针灸师承博士导师 1 人，硕士研究生导师 3 人，博士 2 人，硕士以上学历 41 人，国家级裁判 4 人，国家一级裁判 20 人，国家级健身指导员 2 人，国家级社会体育指导员 3 名。教学方面承担《康复医学》、《推拿学》、《针灸学》、《运动解剖学》、《运动生物力学》、《运动创伤学》、《运动处方原理》、《运动医务监督》等课程。

4.实验教学条件

学校具备面积达1000 M²的康复医学实训中心（包括PT运动实训室、PT理疗实训室、OT实训室、言语康复实训室、康复工程实训室、传统康复实训室以及康复评定实训室）、500 M²运动人体科学实验室、运动保健与康复实训室、体能训练室以及本科专业基础课程的实验教学实验室。拥有瑞典monark-828E、日本cateye ergociser EC-1200有氧无氧功率自行车、美国艾里尔ariel动作技术分析影像解析系统、芬兰polar运动心率表、美国chattannooga康复牵引治疗床、美国Sole椭圆训练机、日本tanita身体成分分析仪等世界主流的运动康复测试与训练仪器，同时拥有国产大型组合式力量训练健身器、国民体质监测系统以及各种小型运动康复功能器械。实验室目前可开展普通人群体质监测与评估，体脂肪监测与体重控制、运动康复体能训练、运动康复理疗、运动处方开设与健康体适能促进、动作技术的分析与评价等与运动康复专业培养相关的教学实践与社会服务工作。正在筹建和规划运动辅具体验工程协调中心、国民体质监测中心、运动治未病中心、运动风险评估实验室、运动康复技能实训室，为运动康复技能教学提供实践教学平台。

5.教学实践

我校运动康复学专业长期稳定的实践教学基地包括：四川医科大学附属第一医院康复科、四川医科大学附属中医医院针灸康复科、四川省运动技术学院（四川省各专业运动队）及四川省各地市体育学校和体育运动管理中心等为长期稳定的实习基地，另有 40 余家教学医院为学生实习提供保障。

6.运动康复技术的凝炼

学校体育教学经过64年的凝炼，形成了以武术、游泳、田径、瑜伽、网球、健美操等项目为特色的运动项目技术群。64年卓越的教育实践，形成了独特的运动技术教育能力和促进健康水平的运动技能。在运动康复专业办学中能够充分将这些运动技术、技能和方法转化为操类康复技术、球类康复技术、水疗康复技术、传统运动养生康复技术等，用于培养学生的运动康复技能，形成运动康复专业的人才培养特色。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养具备扎实的康复医学和运动科学的基本理论、基础知识,系统掌握康复诊疗技能和运动伤害防护技能,并具备一定教学与科研能力的应用型人才。毕业生能在各级医疗、康复机构,从事肌肉骨骼损伤、慢性代谢性疾病的康复治疗;能在运动训练基地、学校、社区、体育健身机构等,从事运动伤害防护、健身指导、健康管理等工作。

二、基本要求

本专业学生主要学习体育生物学、康复医学、运动科学方面的基本理论和基础知识,受到运动康复技术、康复医学技术、运动伤害防护的基本训练,掌握运动康复的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力:

1、树立科学的世界观、人生观和价值观,热爱社会主义祖国,忠于人民,拥护中国共产党领导,拥护社会主义制度。掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理;具有敬业爱岗、艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德;

2、掌握运动科学、康复医学的基本理论、基本知识;

3、掌握基础康复评定技术、康复治疗技术、运动伤害防护技术;

4、具有肌肉骨骼损伤、慢性代谢性病症、运动伤害的评估与处理、预防的基本能力;

5、了解运动康复的理论前沿和发展动态;

6、熟悉常见的康复运动项目,并具备一定的运动技术;

7、具有一定的资料管理、文献信息检索等科学研究和实际工作能力,具有一定的批判和创新思维能力;

8、具有基于专业知识技能应用的创新意识,具有团队合作意识和人际沟通能力。

三、修业年限与授予学位

修业四年。修完人才培养方案要求的全部必修课程,经考核合格取得规定的必修课、选修课最低学分,符合毕业条件者准予毕业;符合《中华人民共和国学位法》及《四川医科大学学位授予实施细则》者,授予理学学士学位。

四、主要课程设置

(一) 课程类别与学时学分分配

本专业课程按课程类别分为通识教育类课程,基础课程和专业课程。其中通识课程为必修,基础课程和专业课程分为必修和选修。其学分和课时分布如下:

学分要求:

1、最低学分要求: 190 学分

2、必修课: 150 学分(含毕业实习和毕业设计 24 学分)

3、选修课：40 学分（其中限选课程 30 学分，任选课程 10 学分）

4、创新教育学分要求：2 学分表

表 1 课程门类数目与学时学分分配表

课程类别		课程数目	总学时	总学分
通识课程		17	866	44
基础课程	必修	7	384	21
	选修	8	324	18
专业课程	必修	16	829	46
	选修	7	258	14
共计		55	2661	143

（二）核心课程设置

本专业按学科知识和技能体系主要核心课程分为四个模块：、基础学科模块、康复医学理论与技能模块、运动康复治疗理论与技能模块、实践技能技术模块。具体课程如下表。

表 2 核心课程设置表

模块	包含课程
基础学科模块	体育概论、人体生理学、人体解剖学、临床医学基础、中医基础理论、诊断学、体质测量与评价、运动训练学、影像诊断学、运动营养学
康复医学理论与技能模块	康复医学概论、康复功能评定学、物理治疗学、康复心理学、作业治疗、言语治疗
运动康复治疗理论与技能模块	人体运动学、运动处方、运动损伤学、运动康复治疗技术、运动医务监督、体能训练与健身方法
实践技能技术模块	传统体育养生理论与功法、针灸学、推拿学、运动贴扎术、信息检索、运动项目实践

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

主要实践课程教学环节	主要专业实验
1、入学教育，军训 2、假期社会实践 3、医院临床专业实践、健身俱乐部实践（专业运动康复的见习与实习） 4、学术活动 5、创新创业实践 6、毕业论文	1、人体体质测试与评估系列实验 2、健身康复性运动处方系列实验 3、运动损伤的诊断与评定系列实验 4、运动康复训练（运动项目技术群）系列实验 5、理疗技术实验 6、中医康复技术实验（针灸、推拿） 7、关节松动与 PNF（本体感觉与神经肌肉促进）康复技术实验

六、教学课程计划（不含公共必修课程）

课程类别	序号	名称	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		总学时	学分
			秋季	春季	春季	春季	秋季	春季	秋季	春季		
			18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周		
必修课程 专业基础课程	1	体育概论	2								36	2
	2	人体生理学	4								72	3.5
	3	人体解剖学	5								90	4.5
	4	临床医学基础			3						48	3
	5	中医基础理论			2						36	2
	6	康复医学概论					3				48	3
	7	人体运动学			3						54	3
必修课程 （专业主干课程）	8	体育测量与评价				3					36	2
	9	运动处方					2				36	2
	10	运动损伤学					3				54	3
	11	运动康复治疗技术					4	4			144	8
	12	康复功能评定				4					72	4
	13	体能训练与健身方法					3				54	3
	14	诊断学				5.5					99	5
	15	健康管理						2			36	2
	16	传统体育养生理论与功法					2				36	2
	17	针灸学			2						36	2
	18	推拿学				3					54	3
	19	体育舞蹈	2								32	2
	20	游泳		2							32	2
	21	康复体操			2						36	2
	22	流行病与职业病									36	2
	23	新兴康复体育				2					36	2

		项目										
A 类 选修课程 (基础课程)	24	运动训练学		2							36	2
	25	物理治疗学				4					72	4
	26	影像诊断学						2			36	2
	27	运动营养学					2				36	2
	28	信息检索						2			36	2
	29	老年病学						2			36	2
	30	中医养生学						2			36	2
	31	运动医务监督		2							36	2
A 类 选修课程 (专业课程)	32	运动贴扎术						2			36	2
	33	假肢与矫形器技术						2			36	2
	34	作业治疗				4					60	3.5
	35	社区康复					2				24	1
	36	康复心理学						2			36	2
	37	运动技术与解剖学分析					2				36	2
	38	语言治疗						2			30	1.5
B 类 选修课程	39	按照四川医科大学本科专业任选课程执行									180	10

七、实践课程计划

课程类别	序号	课程名称	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		学时	学分
			秋季	春季	秋季	春季	秋季	春季	秋季	春季		
			18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
课外实践	1	运动康复见习				✓					3 周	1
	2	运动康复专业实习						✓	✓		1 年	18
	3	创新创业实践活动				✓	✓	✓	✓		4 周	
	4	毕业论文								✓	10 周	4
	5	学术活动	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	6	社会实践活动		✓		✓		✓			6 周	

5. 专业主要带头人简介

姓名	扶世杰	性别	男	专业技术职务	主任医师（教授）	第一学历	学士
		出生年月	1970.08	行政职务	大骨科主任、关节外科主任、大外科副主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1994 年 07 月毕业于成都中医药大学骨伤专业； 最后学历：2003 年 07 月毕业于暨南大学骨科专业。					
主要从事工作与研究方向		肩、肘外科；关节置换；运动创伤；					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 13 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 89.0 万元，年均 29.33 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	膝关节肢段封闭式熏洗仪 (ZL201320763945.X)		国家专利局		第一	
	2	一种便捷式去污手术电刀 (ZL201420486239.X)		国家专利局		第二	
	3	“ER 基因多态性与西南地区妇女绝经后骨质疏松的相关性研究”		泸州市科技进步三等奖		第一	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	膝关节智能熏洗仪开发性研究		四川省科技厅	2014.07-2017.07	60 万	负责人
	2	膝关节肢段封闭式熏洗仪的研发及临床应用研究		四川省科技厅	2014.01-2016.12	24 万	负责人
	3	膝关节肢段封闭式熏洗仪的研发及临床应用研究		泸州医学院	2014.01-2016.12	5 万	负责人
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中西医结合骨伤科学	大学本科	120	108	必修	2013-2015
	2	中医筋伤学	大学本科	40	72	必修	2012-2015

教学管理部 门审核意见	签章:
----------------	-----

5. 专业主要带头人简介

姓名	王定宣	性别	男	专业技术职务	副教授		第一学历	本科
		出生年月	1975.10	行政职务	体育学院 院长		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：2000 年 07 月毕业于西华师范大学体育教育专业； 最后学历：2010 年 12 月毕业于成都体育学院体育教学专业。						
主要从事工作与研究方向		主要从事运动与健康促进教学、科研和体育管理工作； 研究方向：体育心理学、康复心理学、体育管理学。						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 17 篇；出版专著（译著等） 2 部。								
获教学科研成果奖共 6 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。								
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。								
近三年拥有教学科研经费共 27.0 万元，年均 9.0 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 144 学时；指导本科毕业设计共 24 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称			等级及签发单位、时间			本人署名位次
	1	全民健身信息资源服务公共平台建设研究			2014 年度第三届全民健身科学大会一等奖			第一主研
	2	体育本科人才培养质量质量评价标准探讨——以社会体育指导与管理专业为例			2013 年第七届中国学校体育科学大会科学论文报告会三等奖			第一主研
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称			项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	基于体质健康促进的高校体育综合改革试点			四川省教育厅	2015.01-2017.12	19 万元	负责人
	2	全民健身信息资源服务公共平台建设研究			四川省科技厅	2014.07-2017.06	3 万元	负责人
	3	社会体育指导与管理专业综合改革			四川医科大学	2013.01-2015.12	4 万元	负责人
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	体育心理学		大学本科	120	108	选修	2012-2014
	2	锻炼心理学		大学本科	60	36	必修	2014-2015

教学管理部 门审核意见	签章:
----------------	-----

5. 专业主要带头人简介

姓名	侯乐荣	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	大学
		出生年月	1954. 04	行政职务		最后学历	大学
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1978 年 7 月成都体育学院运动医学专业					
主要从事工作与研究方向		运动医学、运动损伤防治与健康促进					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万元， 年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 288 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	体育康复技术在震后伤残患者康复中的开发与应用	国家科技部 国家“863”应急项目子课题 2009-2012			项目负责人	
	2	体育康复在青少年肢体残疾人康复中应用的研究	国家体育总局基础应用 2010-2013			项目负责人	
	3	四川省城镇中学生体质测评与运动干预研究	四川省科技厅应用项目 2010-2012			项目负责人	
	4	《郑氏伤科理论与临床》	四川科技出版社 2010 年出版			主 编	
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	运动医学	体育教育	300	144	必修	2013. 09-2015. 01
	2	运动营养与疲劳恢复	运动训练	180	108	限选	2013. 03-2014. 06
	3	伤科推拿学	中医学	60	36	必修	2014. 09-2015. 01
教学管理部门审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	胥方元	性别	男	专业技术 职务	教 授	第一 学历	大学专科
		出生 年月	1970. 06	行政职务	康复医学系 主任	最后 学历	硕士研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		第一学历：1990 年 7 月毕业于成都中医学院中医学专业； 最后学历：2004 年 6 月毕业于成都中医药大学中医内科老年病学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事康复医学临床、教学、科研和行政管理工作； 研究方向：骨关节病康复和神经康复					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 4 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 12.0 万元，年均 4.0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 132 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间			本人署名位次
	1	骨关节病的临床与康复治疗研究		2014 年度四川省医学科技进步二等奖			第二主研
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	康复治疗脑梗死患者手功能障碍的基础与临床研究		四川省科技厅	2014. 07-2017. 07	10 万元	负责人
	2	电针对兔膝关节炎软骨细胞凋亡基因 Bcl 2 和 p53mRNA 的影响		四川省卫生厅	2013. 09-2015. 09	0.5 万元	负责人
	3	电针对兔膝关节炎模型关节液中 KS 及关节软骨 HCgp-39 的影响		四川省教育厅	2013. 09-2015. 09	0.5 万元	负责人
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	康复医学	大学本科	1800	63	选修	2011-2014
	2	临床康复学	大学本科	210	18	必修	2011-2014
	3	康复医学	硕士研究生	270	21	选修	2011-2014
教学管理部门审核意见		签章：					

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈贵全	性别	男	专业技术职务	副主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1973. 09	行政职务	科主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科、1997. 07、四川医科大学、中西结合 硕士、2015. 06、成都中医药大学、中医					
主要从事工作与 研究方向		骨伤、运动创伤、康复 骨病、骨关节损伤康复、疼痛康复					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9 万元，年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 140 学时；指导本科毕业设计共 540 人次。							
目前承担 的主要教 学科研项 目（4 项以 内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承 担工作
	1	“三维一体”中西结合 骨伤拔尖人才培养模式 探讨	学校	2013-2015		2 万	第二主研
	2	构建以形成性评价标准的 “三位一体”中西医 骨伤应用人才培养模式	四川省教育 厅课题 川 教函(2014) 450 号	2014-2016		5 万	第二主研
	3	结合“教育云”的“两 早-两重”中医骨伤人才 培养模式探讨	学校	2014-2016		2 万	主研
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中医骨伤学	中西本科	187	10	必修	2014-2015
	2	中医骨伤基础学	中西本科	196	14	必修	2014-2015
	3	中医筋伤学	中西本科	28	8	辅修	2014-2015
	4	中医骨病学	中西本科	28	8	辅修	2014-2015
教学管理部 门审核意见		签章：					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	扶世杰	男	45	教授	成都中医药大学、骨伤专业、学士学位	暨南大学、骨科专业、硕士学位	大骨科主任、关节外科主任/骨伤治疗与康复	运动损伤学/运动康复治疗技术	专职
2	胥方元	男	44	教授	成都中医药大学、中医学、学士学位	成都中医药大学、中医学、硕士学位	康复医学系主任	康复医学概论	专职
3	陈贵全	男	41	副教授	四川医科大学、中西医结合、学士学位	成都中医药大学、中医学、硕士学位	中医院康复科主任	中医养生学/中医基础理论	专职
4	侯乐荣	男	61	教授	成都体育学院、运动医学、学士学位	成都体育学院、运动医学、学士学位	运动康复	运动康复治疗技术、康复功能评定学	兼职
5	王定宣	男	40	副教授	西华师范大学、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育、硕士学位	体育学院院长/锻炼心理学	康复心理学	专职
6	冉 兵	男	46	教授	重庆医科大学、儿科学、学士	四川大学、生理学、硕士	生理学	人体生理学	专职
7	王晓红	女	58	教授	成都体育学院、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、学士学位	体育教学训练	康复体操	专职
8	肖洪文	男	59	教授	四川医科大学、临床医学	四川医科大学、临床医学	解剖学教研室主任	人体解剖学	专职
9	许 勇	男	45	教授	四川医科大学、医学系、学士学位	华西医科大学、临床医学、硕士学位	诊断学教研室主任、内分泌科主任	诊断学	专职

10	孙兴旺	男	50	教授	四川医科大学、临床医学、学士	四川医科大学、临床医学、学士	病理学	病理学	专职
11	王晓芳	女	43	副教授	西安体育学院、体育教育训练、学士学位	山东大学、体育管理学、博士学位	体育教学训练	运动训练学	专职
12	张丰正	男	38	副教授	北京中医药大学、针灸学、学士学位	四川医科大学、临床医学、硕士学位	针灸与按摩	针灸学	专职
13	庞 宇	女	40	副教授	华东师范大学、体育教育、学士学位	华东师范大学、体育人文社会学、硕士学位	运动康复教育	推拿学	专职
14	熊卫权	男	44	副教授	成都体育学院、体育教育、学士学位	华东师范大学、体育人文社会学、硕士学位	体育教学训练	运动技术与解剖学分析	专职
15	曾 敏	女	36	副教授	成都体育学院、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	新兴康复体育项目	专职
16	王剑雄	女	29	讲师	北京大学、临床医学院、学士学位	北京大学、康复医学与理疗学、博士学位	康复医学	运动损伤学、假肢与矫形技术	专职
17	彭 博	男	32	讲师	成都体育学院、运动人体科学、学士学位	成都体育学院、运动人体科学、硕士学位	运动人体科学教学	体质测量评价、人体运动学	专职
18	彭 烨	女	31	讲师	湖南理工学院、体育教育、学士学位	成都体育学院、运动人体科学、硕士学位	运动人体科学教学	运动营养学	专职

19	毛书凯	男	31	讲师	宝鸡文理学院、地理科学、理学学士	西安体育学院、体育教育训练学、硕士学位	体育教学训练	健康管理	专职
20	彭远秋	女	30	助教	四川农业大学、计算机科学与技术、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	运动医务监督	专职
21	张霞	女	32	讲师	西华师范大学、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	体能训练与健身方法	专职
22	余良芬	女	35	讲师	西华师范大学、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	运动康复技术与康复评定	专职
23	彭崴	男	32	讲师	成都体育学院、体育教育、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	传统体育养生理论与功法	专职
24	刘中强	男	28	助教	四川医科大学、社会体育、学士学位	成都体育学院、体育人文社会学、硕士学位	体育教学训练	体育概论	专职
25	李涛	男	28	助教	成都体育学院、运动训练、学士学位	成都体育学院、体育教育训练、硕士学位	体育教学训练	运动康复技术与康复评定	专职
26	沙滢	女	33	讲师	西南师范大学体育学院、体育教育、学士学位	西南大学体育学院、体育人文社会学、硕士学位	体育教学训练	传统体育养生理论与功法	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	人体解剖学	90	5	肖洪文	1
2	人体生理学	72	4	冉 兵	1
3	体育概论	36	2	刘中强	1
4	运动贴扎术	36	2	侯乐荣	2
5	传统体育养生理论与功法	36	2	彭 崑	2
6	运动训练学	36	2	王晓芳	2
7	康复体操	36	2	王晓红	3
8	人体运动学	54	3	彭 博	3
9	临床医学基础	48	3	李昌平	3
10	康复功能评定学	72	4	侯乐荣	4
11	诊断学	99	5.5	许 勇	4
12	物理治疗学	72	4	杨 敏	4
13	作业治疗	60	4	刘 曦	4
14	运动技术与解剖学分析	36	2	熊卫权	4
15	运动损伤学	54	3	扶世杰	5
16	推拿学	54	3	庞 宇	5
17	运动处方	36	2	彭 烨	5
18	运动康复治疗技术	144	4	侯乐荣、余良芬	5、6
19	体能训练与健身方法	54	3	张 霞	6
20	假肢与矫形器技术	36	2	王剑雄	6
21	中医养生学	36	2	陈贵全	6

8. 其他办学条件情况表

专业名称		运动康复			开办经费及来源	100 万,学校投入		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		14	其中该专业专职在岗人数	40	其中校内兼职人数	9	其中校外兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		80 (台/件)	总 价 值 (万元)		200
序号	主要教学设备名称(限 10 项内)				型 号 规 格	台 (件)	购 入 时 间	
1	日本 tanita 体成分分析仪				TBF-418B	1	2011 年 07 月	
2	瑞典 MONARK 康复功率自行车				828e	1	2012 年 04 月	
3	日本 cateye 无氧有氧功率自行车				Cts-1	1	2007 年 08 月	
4	芬兰 polar 心率遥测表				Cs-300	2	2011 年 12 月	
5	国民体质监测系统				Ztf 中体	1	2013 年 07 月	
6	Sole 椭圆训练机				E35	1	2013 年 04 月	
7	美国 changgnaton 牵引治疗床				Basic-01	1	2013 年 04 月	
8	美国 ariel 运动生物力学图像解析系统				2012-02	1	2012 年 11 月	
9	力量康复训练组合器械				金陵	1	2010 年 07 月	
10	肌电图与诱发电位仪				上海诺诚	1	2011 年 09 月	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	100402	本科	食品卫生与营养学	2013 年
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				